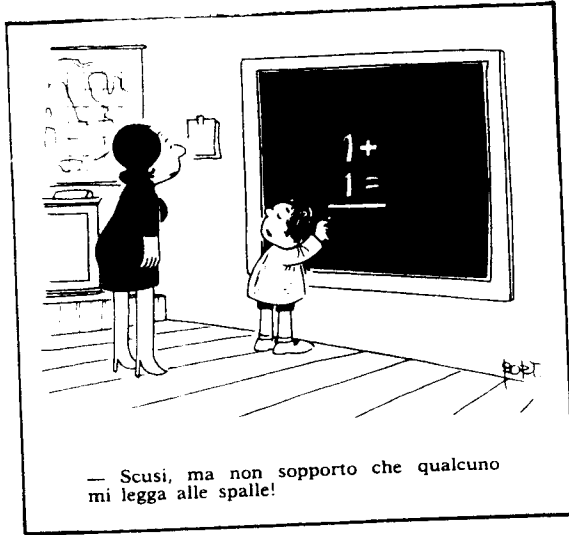


D. Non sopporto che . . .



Ci sono cose che non sopportate o tollerate? Per esempio, certe abitudini dei vostri amici? o dei vostri insegnanti? o dei vostri parenti? Elencatene almeno tre.

Ora dite che cosa avrebbero detto le seguenti persone:

Cleopatra: Non sopporto che _____.

Napoleone: Non sopporto che _____.

Pinocchio: Non sopporto che _____.

E. Non hai capito niente!



Studiate la vignetta e poi rispondete alle domande.

1. Che cosa devono aver visto le persone?
2. Come reagiscono?
3. Perché è sconcertato il signore in primo piano (*in the foreground*)?
4. Che cosa dice alla signora?

Immaginate due altre situazioni in cui la sua frase sarebbe appropriata.

F. Pietruzzo

Molte novelline che gli italiani raccontano ai bambini hanno lo scopo (*purpose*) non solo di divertire ma anche di esercitare la memoria. Ecco la storia di Pietruzzo,¹ una novellina molto cara ai bambini italiani.

¹ -Uzzo is a diminutive suffix (like -ino or -etto) that is occasionally used in Italian. Its use with the name of the protagonist of this story and other nouns lends an endearing tone to the tale and facilitates its memorization.

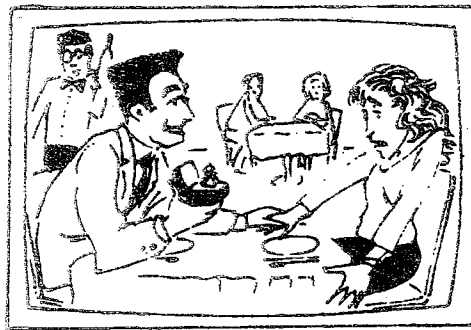
P. Per San Valentino. È già il quattordici febbraio?! Prepari una cartolina di augurio per l'amico/a dell'esercizio O utilizzando le espressioni indicate.

Carissimo/a _____

lo voglio tanto che oggi, il giorno di San Valentino, tu
 _____ e con tutto il mio cuore
 desidero che tu _____.

Ovviamente preferisco che noi
 _____, ma spero che tu
 _____. E adesso un
 messaggio speciale: _____.

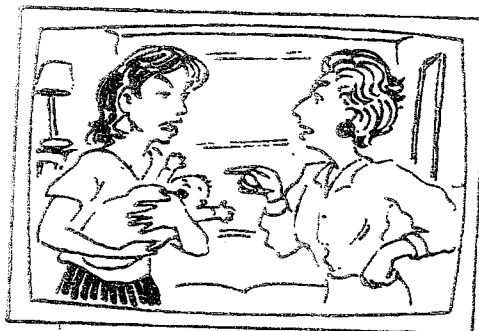
I teleromanzi. Scriva quello che si dicono i personaggi nei quattro teleromanzi (*soap operas*) rappresentati nei disegni. Cerchi di usare il congiuntivo dove appropriato.



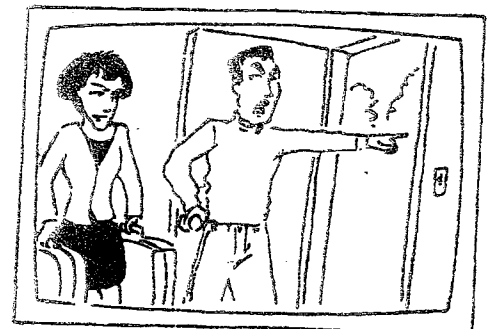
1. "La vita continua"



2. "Amore e angoscia"



3. "Sempre innamorata"



4. "Quando tramonta il sole"